Corporate sponsorship for sports and Games

6081. SHRI V. HANUMANTHA RAO: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether sports and other international games in India receive encouragement through corporate sponsorship;

(b) whether any assessment has been made about the extent of corporate sponsorship of ; sports, and games;

(c) whether Government have taken any steps to obtain corporate sponsorship for athletes' training for Olympics;

(d) whether Government has made any attempts to encourage corporations to select and sponsor training of talented sportsmen and women: and

(e) if go, details thereof?

THE MINISTER OF STATE IN THE MNISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF YOUTHS AFFAIRS AND SPORTS (SHRI MUKUL WASNIK): (a) Yes, Sir.

(b) No, Sir.

(c) to (e) Government has used the forums of Confederation of Indian Industry (CII) and Federation of Indian Chambers of Commerce & Industry (FICCI) to elicit the support of Indian Industry for obtainng sponsorship for athletes' framing for international events. This is being followed by dialogue with Public and Private Sector Undertakings. As a result of the continuous dialogue, the following Sports Academies have been stated:—

((i	Air India	Hockey Academy at New Delhi.
(ii)	Steel Authority of India .	Hockey Academy at Rourkela (Orissa) for tribal youth.
(iii)	Northern Coal Fields Ltd. . .	Acrhery Academy at Singrauli, M.P.
(iv)	Goodrick	Chess Academy at Calcutta.
(v)	Central Excise	Tennis Academy at Calcutta.

शैक्षिक खर्च के संबंध में राज्य सरकारों के साथ केंद्र का समझौता

6082. **श्रीमती चन्द्रिका अभिनन्दन जैन** : क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या नौवीं पंचवर्षीय योजना से राष्ट्रीय आय का छह प्रतिशत शिक्षा पर खर्च करने तथा शिक्षा अधिशुल्क लगाने के बारे में केन्द्रीय सरकार और राज्य सरकारों के बीच हाल ही में कोई समझौता हुआ है,

(ख) यदि हां, तो उसका ब्यौरा क्या है ;

(ग) देश के विभिन्न राज्यों में शिक्षा-संबंधी स्तर का ब्यौरा क्या है, और क्या सरकार इन राज्यों में चलाए जा रहे शैक्षिक, स्वास्थ्य, महिला और बाल विकास कार्यक्रमों की पुनरीक्षा करने के पक्ष में है ;

(घ) आठवीं पंचवर्षीय योजना की शेष अवधि और नौवीं पंचवर्षीय योजना के दौरान प्राथमिक और प्रौढ शिक्षा को प्राथमिकता देने हेतु सरकार ने क्या कदम उठाए हैं ; और

(ङ) हाल ही में समपन्न हुई राज्यों के मुख्यमंत्रियों और शिक्षा मंत्रियों की बैठक के क्या निष्कर्ष हैं ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय में शिक्षा विभाग और संस्कृति विभाग में